

## Perceptie-en motivatie Poll rond STEM en Blended learning tijdens intro- sessie

Onderstaande vragen werden via een PollEv aangeboden tijdens een interactief intro-  
gesprek voorafgaand aan het Blended STEM-project met de bedoeling de temperatuur van  
het water te meten en een soort 'nulmeting' te hebben m.b.t. de reeds aanwezige  
perceptie rond STEM en rond blended learning.

### Vragen rond blended learning

- Ik vind online werken op school leuk.
- Ik werk beter door aan opdrachten wanneer ik online kan werken.
- Ik voel mij in de steek gelaten door de leerkracht wanneer we in de klas online moeten werken.
- Ik vind het belangrijk om bij online opdrachten op de leerkracht te kunnen rekenen indien nodig.
- Ik vind een filmpje van een technisch ontwerp dat ik kan herbekijken en pauzeren leerrijker dan een demo van het technisch ontwerp door de leerkracht in de klas.
- Ik vind het zinvol om een STEM project op blended wijze aan te pakken; dus met online activiteiten waaraan je zelfstandig werkt en face to face activiteiten.

### Rond STEM

- STEM is eerder voor jongens.
- Ik vind STEM wel belangrijk in onze samenleving.
- Ik denk dat STEM iets voor mij is om na het middelbaar in verder te studeren of een job in uit te oefenen.
- Ik probeer tijdens STEM-lessen mijn best te doen omdat ik de lessen leuk en/of interessant vind.
- Ik doe goed mee in de STEM-lessen.
- Ik vind het frustrerend of beangstigend als mijn technisch ontwerp niet werkt zoals verwacht.
- Ik vind het vervelend als de leerkracht ook niet meteen weet waarom mijn ontwerp niet werkt of niet werkt zoals verwacht
- Ik vind het boeiend om te zoeken waarom mijn ontwerp niet werkt